

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы учебной дисциплины
«Профессионал XXI века: 4 «К» (Коммуникация. Креативность. Критическое мышление. Командная работа.)»

направление 38.03.04.- Государственное и муниципальное управление
профиль - Государственное и муниципальное управление

Целью изучения дисциплины выступает формирование готовности к взаимодействию в современной образовательной среде на основе владения навыками коммуникации, креативности, критического мышления и командной работы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Формирование представлений о сущности и способах развития навыков коммуникации, креативности, критического мышления и командной работы.
- Формирование опыта развития и саморазвития коммуникации, креативности, критического мышления и командной работы.
- Стимулирование потребности в саморазвитии профессионально важных навыков педагога XXI века.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать:

- особенности и требования к социальному взаимодействию;
- специфику коммуникативной деятельности управленца;
- многообразие моделей и технологий управленческой коммуникации;
- основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;

Студент должен уметь:

- осуществлять обмен информацией с другими членами команды, определять свою роль в команде; осуществлять презентацию результатов работы команды;
- разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного взаимодействия;
- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке;

Студент должен владеть:

- способами осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;
- навыками проектной деятельности в разработке инновационных проектов и управлении ими;
- способами разрабатывать рекомендации по улучшению процесса обучения, готовностью определить содержание учебной дисциплины, методы, формы и средства работы, гарантирующие достижение показателей качества в соответствии с актуальными требованиями нормативных документов;

Содержание. Концептуальные основы навыков XXI века. Общая характеристика навыков XXI века (коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа).

Деловая коммуникация как социокультурный механизм взаимодействия между социальной средой и речевым поведением. Вербальные и невербальные средства эффективной коммуникации в деятельности специалиста сферы управления. Стратегии устных деловых коммуникаций. Технологии публичного выступления. Креативность в профессиональной деятельности руководителя, менеджера. Этапы творческого процесса. Организация личностного поиска идеи. Самоорганизация. Стимулирование и развитие способностей. Управление творческим коллективом. Креативность как часть культуры коллектива. Работа в команде и креативность. Проблемы в управлении креативностью. Тренинг как фактор мотивации. Критическое мышление: основные понятия и подходы. Критическое мышление как принцип деятельности. Критическое мышление и принятие решений. Управленческая команда. Коммуникации в команде. Проблемы развития командного профессионализма. Проектирование и проведение групповой работы

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть ФТД.
В.01 факультативные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: Деловые коммуникации, Теория управления.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК - 5; ОПК – 41; ПК –9.